

Circolare n. 216

Alle famiglie
degli alunni della Scuola Primaria (classi terze, quarte e quinta)
e della Scuola Secondaria di I grado

Oggetto: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Sottoazione ESO4.6.A4.A - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Titolo: "Piano Estate 2024-2025"

AVVISO DI APERTURA DELLE ISCRIZIONI DEGLI ALUNNI

Con la presente si comunica che sono aperte le iscrizioni ai seguenti percorsi laboratoriali rivolti agli alunni delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Penso Positivo 2 L'azione intende promuovere: - esperienze volte al potenziamento delle capacità sociali; di valorizzazione della conoscenza del contesto di appartenenza e mirate alla valorizzazione delle diversità di attitudini e bisogni, di genere, di cultura; caratterizzate dal fare, dallo sperimentare, dall'utilizzo dei diversi linguaggi.	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Orientiering: una bussola per accogliere il nostro futuro L'Orientiering è una pratica caratterizzata da molteplici componenti educative. Grazie all'orientiering i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Cheerleader_per_la_vittoria@ Il progetto nella scuola secondaria di primo grado prevede un'attività che combina coreografie composte da elementi di ginnastica e danza. L'azione è concepita per sviluppare migliori abilità sociali e strumento di autoconsapevolezza e per aiutare i ragazzi a prevenire o superare vari tipi di difficoltà relazionali, come ad esempio bullismo e altri tipi di disagio sociale.	30
Educazione motoria	In acqua senza barriere 3 – nuoto L'attività consiste nel traslare la psicomotricità educativa classica nel mondo acquatico. La psicomotricità propone un approccio globale basato sul presupposto che la persona sia un'unità di mente e corpo e si basa sulla considerazione della persona in modo "globale", cioè come integrazione fra motricità e attività psichica. La motricità, la sensorialità, lo sviluppo intellettuale, tutte queste cose si uniscono a formare	30



		l'individuo nel suo intero.	
Educazione motoria		Remare a scuola – Canottaggio costiero Il progetto intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione e di autonomia, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.	30
Lingua madre		Lettur@_viva_scuolamedia Attività destinata alla scuola secondaria di primo grado di promozione diretta a creare situazioni motivanti per sollecitare la curiosità e il piacere della lettura, maturare lo "status" di lettore e promuovere la lettura tra i pari e far comprendere l'utilità della lettura per migliorare le abilità comunicativo – espressive.	30
Lingua madre		Lettur@_viva_scuolaprimaria Il progetto è volto a stimolare nei bambini della scuola primaria il piacere della lettura e il piacere di inventare e fantasticare poiché la scrittura è il veicolo di espressione di ogni persona.	30
Matematica, scienze e tecnologie		Scienze_labs_kidz Laboratori scientifici e giochi all'aria aperta destinati alla scuola primaria per "imparare facendo" aspetti significativi della natura sulle piante (botanica), gli animali (zoologia), le stelle (astronomia), gli insetti (entomologia) e i minerali e le rocce (geologia).	30
Matematica, scienze e tecnologie		Scienze_labs_junior Il progetto destinato alla scuola secondaria di primo grado intende lavorare per un approccio alla pratica scientifica in una forma accattivante attraverso l'impiego di logica, intuizione e fantasia. L'azione intende promuovere approfondimenti didattici che stimolino la voglia di conoscere meglio la natura, gli animali e il mondo attraverso percorsi ispirati all'educazione ambientale utilizzando un approccio scientifico e interattivo.	30

Tutti i moduli, in orario antimeridiano e pomeridiano, si svolgeranno a carico della scuola a valere sui Fondi Europei, inizieranno presumibilmente nella seconda settimana del mese di Giugno p.v. e avranno termine entro la fine del corrente anno scolastico (31 Agosto 2025) ove necessario anche nei mesi di Luglio e Agosto. Le famiglie interessate dovranno compilare il modello di domanda e la scheda anagrafica, allegati alla presente, entro il 30 Maggio 2025.

F.TO LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca PELLEGRINO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs del 12/02/1993 n. 39