



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO D. ALIGHIERI

Via A. Valenti, 80 • 91019 VALDERICE • C.F. 93066530812 • C.M. TPIC83700X

Circolare n. 257

Docenti e personale ATA
dell'I.C. Dante Alighieri di
Valderice e Buseto Palizzolo

Alla DSGA

OGGETTO: Avvio corsi Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Terminata la fase di progettazione, si comunica l'avvio dei percorsi illustrati in tabella inerenti alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (DM 66/2023) approvati dagli organi collegiali, nell'ambito del progetto **Ben_essere&fare_digitale@scuola**, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

L'azione formativa mira a fornire agli insegnanti strumenti pratici e culturali per affrontare le sfide quotidiane dell'insegnamento contemporaneo in aula e ridurre lo stress da lavoro correlato.

I docenti acquisiranno strategie per migliorare le relazioni con alunni e famiglie, creando un ambiente educativo sereno e favorevole all'apprendimento e faciliterà l'acquisizione di strumenti facilmente applicabili in aula e nel dialogo con le famiglie. La formazione intende offrire un sostegno concreto ai docenti, fornendo loro nuove competenze e strategie per affrontare le sfide educative che la scuola contemporanea pone. Gli argomenti dei moduli includono temi come:

- Come affrontare le sfide della tecnologia in aula?
- Etica e intelligenza artificiale: cosa sapere e come spiegarlo
- Inclusività digitale: strumenti per supportare ogni studente
- Strategie per migliorare la concentrazione degli studenti
- Promuovere il benessere digitale per te e gli altri.
- Come sviluppare il pensiero critico e relazioni sane nel mondo digitale?

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO D. ALIGHIERI

Via A. Valenti, 80 • 91019 VALDERICE • C.F. 93066530812 • C.M. TPIC83700X

- Sensibilizzare studenti e famiglie alla corresponsabilità educativa.
- Suggerimenti per integrare l'intelligenza artificiale nelle lezioni quotidiane.

Questo l'elenco completo delle formazioni programmate che saranno gradatamente calendarizzate durante l'anno scolastico a venire:

	<i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i>	<i>Descrizione</i>
1	<i>Navigare le insidie della tecnologia</i>	Ridurre il tempo preparazione lezioni e alleggerire il volume degli adempimenti formali del docente con l'Intelligenza Artificiale
2	<i>Etica e Intelligenza artificiale</i>	Strategie di inclusione e di intervento personalizzate, pratiche dialogiche finalizzate all'attivazione intelligenza naturale e umana con tutti gli strumenti a disposizione e il suo rapporto con quella artificiale.
3	<i>Concentrazione e attenzione nel mondo della distrazione</i>	Pratiche di miglioramento dell'attenzione, e riduzione dello stress in classe: Mindfulness, concentrazione e strategie di attentive.
4	<i>Promuovere il benessere nell'era digitale</i>	Promuovere il benessere degli insegnanti e degli alunni con il progetto Mindheart
5	<i>Sensibilizzare alla corresponsabilità educativa grazie all'Intelligenza Artificiale</i>	Come migliorare e consolidare la corresponsabilità educativa attraverso l'Intelligenza Artificiale

e

	<i>Laboratori di formazione sul campo</i>	<i>Descrizione</i>
1	<i>Introduzione all'Intelligenza Artificiale nella Didattica</i>	Creazione di Ambienti di Apprendimento Inclusivi con l'Intelligenza Artificiale.
2	<i>Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica: Strumenti Pratici per le Lezioni</i>	Preparare le lezioni con l'Intelligenza Artificiale; risparmiare tempo per mappe e supporto individuale
3	<i>Personalizzazione dell'apprendimento con l'Intelligenza Artificiale</i>	Strumenti pratici dell'Intelligenza Artificiale individuale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO D. ALIGHIERI

Via A. Valenti, 80 • 91019 VALDERICE • C.F. 93066530812 • C.M. TPIC83700X

4	Intelligenza artificiale ed Educazione Inclusiva: Supportare tutti gli studenti	Supportare individualmente ogni studente con diverse abilità e bisogni.
5	Sviluppo del Pensiero Critico attraverso l'Intelligenza Artificiale	Facilitare dialoghi su dilemmi etici, promuovendo il pensiero critico tra gli studenti.
6	Mappe Concettuali e Apprendimento Visuale con l'Intelligenza Artificiale	Strumenti dell'Intelligenza Artificiale per supportare individualmente ogni studente con diverse abilità e bisogni.
7	Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nelle Discipline Stem	Strumenti pratici dell'Intelligenza Artificiale per le materie STEM
8	Ambienti immersivi e pratiche dialogiche per infanzia e primaria	Avvio degli ambienti immersivi nella prima infanzia grazie alle pratiche dialogiche tenuto conto delle insidie e delle criticità
9	Teatro digitale	Laboratorio destinato a fornire competenze base da sfruttare per l'utilizzo delle tecnologie funzionali alla realizzazione di piccoli spettacoli prodotti in ambito scolastico di tipo artistico e performativo.
10	Segreteria Digitale	Amministrazione dematerializzata dei documenti della scuola

L'azione formativa, supportata dalle indicazioni suggerite dalle Istruzioni operative previste dal PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) contiene, dunque, **cinque percorsi e quindici laboratori di formazione**.

Tenuto conto di target e milestones previsti dall'autorità di gestione, così come già più volte esplicitato nell'ambito degli organi collegiali, il personale in servizio presso questo Istituto delle due sedi di Valderice e Buseto Palizzolo è inviato alla partecipazione ad uno o più moduli formativi previsti dal piano considerati valori come permanenza nella scuola - passata e futura -, desiderata, attitudini e priorità professionali, culturali dell'Istituzione rappresentata e proprie.

Una prima tranche formativa avrà inizio Martedì 3 settembre 2024 secondo il calendario allegato.

Il personale interno è invitato a procedere alla **formalizzazione** dell'iscrizione tramite **piattaforma SCUOLA FUTURA tenuto conto di quanto comunicato dall'organizzatore**.

Relativamente alle altre formazioni saranno previste ulteriori comunicazioni durante l'anno scolastico 2024/2025.

	Modalità	Martedì 03/09	Mercoledì 04/09	Giovedì 05/09	Venerdì 06/09
P1 Navigare le insidie della tecnologia ID. 275496	Durata: n. 16 ore Modalità: blended le ore IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto	15:00 -18:00	15:00 -18:00		
P2 Etica e intelligenza artificiale ID. 275497	Durata: n. 16 ore Modalità: blended le ore IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto	9:00-13.00	9:00 -13:00		
L3 Intelligenza artificiale ed educazione inclusiva: supportare tutti gli studenti ID. 275504	Durata: n. 10 ore Modalità: IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto			8:30-13:30	8:30-13:30

	Modalità	Martedì 03/09	Mercoledì 04/09	Giovedì 05/09	Venerdì 06/09
P3 Concentrazione e attenzione nel mondo della distrazione ID. 275498	Durata: n. 16 ore Modalità: blended le ore IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto	9.00:13.00	9-13		



P4 Promuovere il benessere nell'era digitale ID. 275499	Durata: n. 16 ore Modalità: blended le ore IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto	15-18	15-18		
L4 Sviluppo del pensiero critico e di relazioni ecologiche ai tempi dell'intelligenza artificiale ID. 275505	Modalità: IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto			8:30-13:30	8:30-13:30
P5 Sensibilizzazione e alla corresponsabilità educativa grazie all'intelligenza artificiale ID.275500	Durata: n. 16 ore Modalità: blended le ore IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto		9-13	9-13	9-13
L2 Integrazione dell'intelligenza artificiale nella didattica: strumenti pratici per le lezioni	Modalità: IN PRESENZA, presso la sede centrale dell'Istituto	15-18	15-18	15-18	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO D. ALIGHIERI

Via A. Valenti, 80 • 91019 VALDERICE • C.F. 93066530812 • C.M. TPIC83700X

ID. 275506					
------------	--	--	--	--	--

Indicazioni per il conseguimento dell'attestato:

Per il rilascio del relativo attestato è necessario garantire una partecipazione ad almeno il 70% delle ore previste dal percorso/laboratorio.

Eventuali variazioni saranno tempestivamente comunicate agli interessati da questa circolare.

Considerando che la formazione sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale del personale scolastico, si ribadisce l'imprescindibilità virtuosa di un'ampia partecipazione.

I docenti quando non impegnati nella formazione durante i giorni dallo 03 al 06 Settembre 2024 potranno regolarmente partecipare ai lavori previsti dalle commissioni funzionali al riavvio delle attività didattiche e/o limitatamente ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria, **all'allestimento delle aule.**

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Francesca Pellegrino

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)