

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

- Albo
- Amministrazione
Trasparente
- Sito sezione PNRR

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE).

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

Progetto: Ben_essere&fare_digitale@scuola

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38161

CUP: I14D23003560006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare
contratti
di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di
garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici
programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i
compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007,
il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del
19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2
agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei
connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi
formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la
ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno
2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che
integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che
istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la
rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

RITENUTO che l'Istituzione scolastica fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- 1) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- 2) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica (Collaborazione Plurima);
- 3) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- 4) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- ☐ Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- ☐ personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ☐ ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, si procederà con il conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- personale interno all'Istituzione
- personale di altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime) di una Lettera di Incarico;
- personale di altra pubblica amministrazione e/o esterno contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento del target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO

l'atto di concessione prot. n° 39918 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E AGILITÀ

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. l'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n°4 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera collegiale n°3 del 29/02/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n° 3 del 29/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

	<i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
1	<i>Navigare le insidie della tecnologia</i>	Ridurre il tempo preparazione lezioni e alleggerire il volume degli adempimenti formali del docente con l'Intelligenza Artificiale	16	1	1	Blended
2	<i>Etica e Intelligenza artificiale</i>	Strategie di inclusione e di intervento personalizzate, pratiche dialogiche finalizzate all'attivazione intelligenza naturale e umana con tutti gli strumenti a disposizione e il suo rapporto con quella artificiale.	16	1	1	Blended



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

3	Concentrazione e attenzione nel mondo della distrazione	Pratiche di miglioramento dell'attenzione, e riduzione dello stress in classe: Mindfulness, concentrazione e strategie di attentive.	16	1	1	Blended
4	Promuovere il benessere nell'era digitale	Promuovere il benessere degli insegnanti e degli alunni con il progetto Mindheart	16	1	1	Blended
5	Sensibilizzare alla corresponsabilità educativa grazie all'Intelligenza Artificiale	Come migliorare e consolidare la corresponsabilità educativa attraverso l'Intelligenza Artificiale	16	1	1	Blended

E

	Laboratori di formazione sul campo	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/B)
1	Introduzione all'Intelligenza Artificiale nella Didattica	Creazione di Ambienti di Apprendimento Inclusivi con l'Intelligenza Artificiale.	10	1	1	Presenza
2	Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica: Strumenti Pratici per le Lezioni	Preparare le lezioni con l'Intelligenza Artificiale; risparmiare tempo per mappe e supporto individuale	10	1	1	Presenza
3	Personalizzazione dell'apprendimento con l'Intelligenza Artificiale	Strumenti pratici dell'Intelligenza Artificiale individuale	10	1	1	Presenza
3	Intelligenza artificiale ed Educazione Inclusiva: Supportare tutti gli studenti	Supportare individualmente ogni studente con diverse abilità e bisogni con pratiche dialogiche innovative e le tecnologie.	10	3	1	Presenza
4	Sviluppo del pensiero critico e di relazioni ecologiche ai tempi dell'intelligenza artificiale	Laboratorio esperienziale per affrontare le criticità dell'IA con gli studenti. Per promuovere il pensiero critico tramite esperienze di apprendimento, riconnessione con la natura e una rinnovata	10	1	1	Presenza

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

		empatia di gruppo.				
5	<i>Mappe Concettuali e Apprendimento Visuale con l'Intelligenza Artificiale</i>	Strumenti dell'Intelligenza Artificiale per supportare individualmente ogni studente con diverse abilità e bisogni.	10	1	1	Presenza
6	<i>Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nelle Discipline Stem</i>	Strumenti pratici dell'Intelligenza Artificiale per le materie STEM	10	1	1	Presenza
7	<i>Ambienti immersivi e pratiche dialogiche per infanzia e primaria</i>	Avvio degli ambienti immersivi nella prima infanzia grazie alle pratiche dialogiche tenuto conto delle insidie e delle criticità	10	2	1	Presenza
8	<i>Teatro digitale</i>	Laboratorio destinato a fornire competenze base da sfruttare per l'utilizzo delle tecnologie funzionali alla realizzazione di piccoli spettacoli prodotti in ambito scolastico di tipo artistico e performativo.	10	2	1	Presenza
9	<i>Segreteria Digitale</i>	Amministrazione dematerializzata dei documenti della scuola	10	2	1	Presenza

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti* omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO MINISTRO DI SPERANZA E RESPONSABILITÀ

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 dello 12.08.2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo TPIC83700X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 5) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 6) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 7) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 8) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 9) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 10) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 11) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 12) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 13) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Art. 4 partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In relazione al ruolo di esperto è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

La Dirigente Scolastica si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO MOVIMENTO DI IMPRESA E RESPONSABILITÀ

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo partecipante

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso
in alternativa
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati,

Art. 9 Responsabile del Procedimento

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Francesca Pellegrino.

Il RUP Dirigente Scolastica

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

	<i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>	<i>Competenze specifiche valutabili</i>	<i>Preferenza</i>
1	<i>Navigare le insidie della tecnologia</i>	Ridurre il tempo preparazione lezioni e alleggerire il volume degli adempimenti formali del docente con l'Intelligenza Artificiale	16	1	1	Blended	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e nella formazione dell'uso consapevole delle tecnologie	
2	<i>Etica e Intelligenza</i>	Strategie di inclusione e di intervento personalizzate,	16	1	1	Blended	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

	<i>artificiale</i>	pratiche dialogiche finalizzate all'attivazione intelligenza naturale e umana con tutti gli strumenti a disposizione e il suo rapporto con quella artificiale.					nella formazione dell'uso consapevole delle tecnologie	
3	<i>Concentrazione e attenzione nel mondo della distrazione</i>	Pratiche di miglioramento dell'attenzione, e riduzione dello stress in classe: Mindfulness, concentrazione e strategie di attentive.	16	1	1	Blended	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e nella formazione attraverso la mindfulness,	
4	<i>Promuovere il benessere nell'era digitale</i>	Promuovere il benessere degli insegnanti e degli alunni con il progetto Mindheart	16	1	1	Blended	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e nella formazione attraverso la mindfulness,	
5	<i>Sensibilizzare alla corresponsabilità educativa grazie all'Intelligenza Artificiale</i>	Come migliorare e consolidare la corresponsabilità educativa attraverso l'Intelligenza Artificiale	16	1	1	Blended	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e nella formazione dell'uso consapevole delle tecnologie	

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 5 - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore).

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di: **laboratori**

<i>Laboratori di formazione sul campo</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>	<i>Competenze specifiche valutabili</i>	<i>Preferenza</i>
---	--------------------	---------------	--------------------	-------------------	-------------------------	---	-------------------

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI PROGETTA E REALIZZAZIONE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

1	Introduzione all'Intelligenza Artificiale nella Didattica	Creazione di Ambienti di Apprendiment o Inclusivi con l'Intelligenza Artificiale.	10	1	1	Presenza	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e nella formazione dell'uso consapevole delle tecnologie	
2	Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica: Strumenti Pratici per le Lezioni	Preparare le lezioni con l'Intelligenza Artificiale; risparmiare tempo per mappe e supporto individuale	10	1	1	Presenza	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e nella formazione dell'uso consapevole delle tecnologie	
3	Personalizzazione dell'apprendimento con l'Intelligenza Artificiale	Strumenti pratici dell'Intelligenz a Artificiale individuale	10	1	1	Presenza	Esperienza nelle pratiche dialogiche. Competenza nella formazione all'uso consapevole delle tecnologie e nell'educazione inclusiva – sostegno/BES/D SA.	
3	Intelligenza artificiale ed Educazione Inclusiva: Supportare tutti gli studenti	Supportare individualment e ogni studente con diverse abilità e bisogni.	10	3	1	Presenza	Esperienza nelle pratiche dialogiche. Competenza nella formazione all'uso consapevole delle tecnologie e nell'educazione inclusiva – sostegno/BES/D SA.	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

4	<i>Sviluppo del Pensiero Critico attraverso l'Intelligenza Artificiale</i>	Facilitare dialoghi su dilemmi etici, promuovendo il pensiero critico tra gli studenti.	10	1	1	Presenza	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e nella formazione dell'uso consapevole delle tecnologie	
5	<i>Mappe Concettuali e Apprendimento Visuale con l'Intelligenza Artificiale</i>	Strumenti dell'Intelligenza Artificiale per supportare individualment e ogni studente con diverse abilità e bisogni.	10	1	1	Presenza	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche. Competenza nella formazione all'uso consapevole delle tecnologie e nell'educazione inclusiva – sostegno/BES/D SA.	
6	<i>Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nelle Discipline Stem</i>	Strumenti pratici dell'Intelligenza Artificiale per le materie STEM	10	1	1	Presenza	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche e nella formazione dell'uso consapevole delle tecnologie	
7	<i>Ambienti immersivi e pratiche dialogiche per infanzia e primaria</i>	Avvio degli ambienti immersivi nella prima infanzia grazie alle pratiche dialogiche tenuto conto delle insidie e delle criticità	10	2	1	Presenza	Esperienza e competenza nelle pratiche dialogiche nella scuola dell'infanzia e/o primaria	
8	<i>Teatro digitale</i>	Laboratorio destinato a fornire	10	2	1	Presenza	Esperienza e Competenza in nuove tecnologie	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RISERVA E DEGRUPPO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

		competenze base da sfruttare per l'utilizzo delle tecnologie funzionali alla realizzazione di piccoli spettacoli prodotti in ambito scolastico di tipo artistico e performativo.					e linguaggi musicali	
9	Segreteria Digitale	Amministrazione dematerializzata dei documenti della scuola	10	2	1	Presenza	Esperienza e competenza in materia di segreteria digitale AXIOS	

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 9 - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- in aggiunta per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL
RUOLO DI ESPERTO**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in
oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47
del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO MINISTRO E SINDACATO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI

Viale Valenti, 80 – 91019 Valderice (TP) – Tel. 0923836068

E-mail tpic83700X@istruzione.it – PEC tpic83700X@pec.istruzione.it

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
